

**Это касается всех, даже тех, кого не касается. Прошел первый всероссийский интернет-урок по профилактике ВИЧ-СПИДа.**

**В уроке приняли участие более десятки тысяч школьников из 62 субъектов РФ.**

## ДАВАЙ ВМЕСТЕ СДЕЛАЕМ ЭТОТ ШАГ

**У**рок, подготовлен в рамках Национальной стратегии действий в интересах детей на 2013–2017 годы и продолжения инициатив приоритетного национального проекта «Здоровье». Он был частью мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом «Я выбираю жизнь».

Цели урока: привлечение внимания подростков, старшеклассников к проблемам ВИЧ-СПИДа, а также формирование познавательных-поведенческих реакций, направленных на сохранение собственной жизни и здоровья.

Еще одна важная задача: формирование безопасного отношения к возможному общению с ВИЧ-положительным человеком.

Участники: школьники 9-11 классов, педагоги, родители, представители научной общественности и молодежных организаций.

Самое замечательное в этом уроке, в течение которого школы России обменивались опытом, информацией, мыслями: он проведен не учителями, а учениками. Школы показали, что в их стенах появился слой ребят – волонтеры – которым есть что сказать своим сверстниками по такой важной теме, как ВИЧ-СПИД. Взрослым принадлежала роль научных консультантов.

На фоне ярких, выразительных рисунков дается информация о том, что такое СПИД. Для многих слушателей, вероятно, было открытием, что такого заболевания нет, а есть ВИЧ – вирусный иммунодефицит человека. СПИД – его последняя стадия.

С этой информацией знакомят нас ведущие – Анна, Антон, Ирина. Официальная статистка говорит нам, что в России один процент населения заражен ВИЧ. Считается, однако, что на самом деле число заболевших составляет три процента.

Основное направление предупреждения заболевания – неспецифическая профилактика. Она формирует мотивацию молодежи на здоровый образ жизни, формирование нравственных ценностей, готовность следовать моральным нормам.

Это теория. Как она выглядит на практике? На вопрос готовы ответить ученики разных школ. На экране – школа №1





села Учкёкен Карачаёво-Черкёссии. Волонтеры идут по школьному коридору с микрофоном. «Что значит для тебя быть здоровым?» – спрашивают встречных ребят. «Это главная ценность. Главное – уметь управлять собой». – «А я тренирую выдержку, силу воли». – «Здоровье даёт спорт».

Из 732 учащихся школы 447 регулярно делают зарядку, это результат проведенного волонтерами опроса. Ребята активно участвуют в межшкольных соревнованиях.

Актовый зал постепенно заполняется учениками, делается общая интенсивная зарядка. «Мы – здоровое поколение России» – заявляет зал. Ведущие предлагают другим школам провести подобное общешкольное занятие, которое демонстрирует желание молодых быть здоровыми, их единство в этом вопросе.



Следующий этап профилактики – специфическая, когда человек, получая информацию о путях распространения ВИЧ, вырабатывает собственную линию поведения.

Юноша и девушка, волонтеры школы №9 Якутска, проводят в своей школе интервью. «ВИЧ – это распространенное заболевание?» – «Нам на уроке сказали, что это общемировая проблема». – «Что делать, чтобы число заболевших не росло?» – «Иметь информацию о путях ее распространения. ВИЧ передается половым путем, от матери к ребенку, через кровь». – «Передается ли вирус через объятия, поцелуи?» – «Через дружбу ВИЧ не передается». – «Как человеку узнать, есть ли у него опасный вирус?» – «Сдать тест на ВИЧ».



Из 150 опрошенных волонтерами ребят из школы №9 три четверти знали, какими путями передается ВИЧ. Далее ведущие предложили несколько провокативных ситуаций, по поводу которых предложили задуматься школьникам. Девочка хочет сделать пирсинг, мама не дала денег на салон красоты, и та пошла на дом к женщине, которая прокалывает уши и другие части тела, можно сказать, на коленке, общей для всех клиентов машинкой. На футбольной тренировке мальчик получил травму. Ранку промывает водой друг, у которого поцарапана рука.

В обоих случаях поведение ребят неправильное. Прокалывать уши следует только в профессиональном салоне, где инструмент стерилизуется. Если у тебя самого сочится кровь, ты не должен касаться ранки пострадавшего друга. Что делать, если под рукой нет перчаток? Оберни руку хотя бы каким-нибудь чистым пакетом.

Общий вывод: избегай рискованных ситуаций. Если уж очень хочется чего-то, что связано с риском, обращай к профессионалу. Береги и себя, и друзей.

А как строить отношения с теми, кто ВИЧ-инфицирован? 40% из опрошенных волонтерами ответили, что общение с ними безопасно. С ними не согласны 8%, которые, по их признанию, испытали бы дискомфорт, зная, что в классе учится ВИЧ-инфицированный.

Вывод, сделанный волонтерами: отношение к ВИЧ-инфицированным зависит от степени информированности. Зная все пути распространения ВИЧ, мы выбираем ответственное поведение.

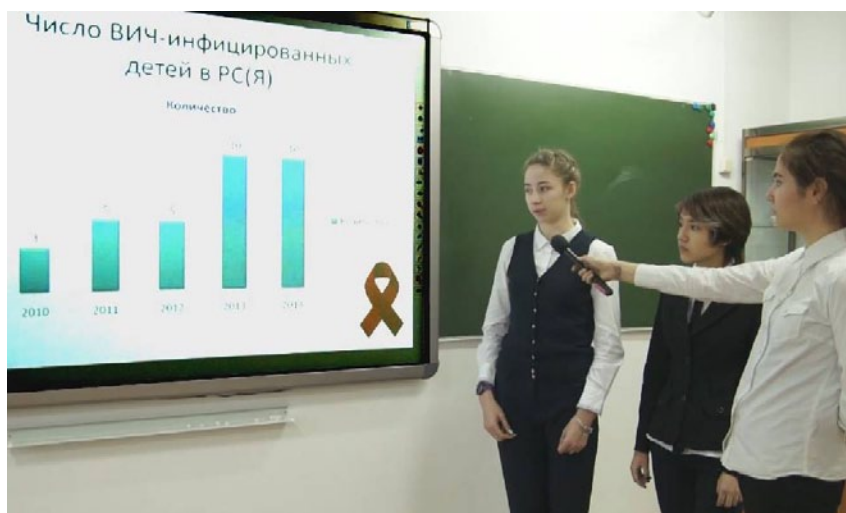
Сюжеты, представленные учащимися биотехнологического лицея-интерната №21 наукограда Кольцово Новосибирской области,



ведут вглубь проблемы. Законы природы более строгие, чем те, которые созданы человеком. Важно это сознавать. Природе, говоря простым языком, не обманешь. И если здоровье для тебя не является ценностью, она, природа, тебя накажет.

Волонтеры спрашивают ребят из лица: «Что такое иммунитет?» – «Способность находить и выводить из организма то, что ему вредит». Теорию они знают. Легко ли ей следовать? Особенно, если кумиры подают пример рискованного, опасного поведения? Если мода – на татуировки, на лихое байкерство – увлекает до такой степени, что об осторожности не хочется думать?

Волонтеры убеждены: нужно находить в себе силы противостоять показухе, оригинальничанью, исповедовать принцип предосторожности. «Но если я, с одной стороны понимаю опасность, а с другой – хочу быть с друзьями, и неважно, что они могут попасть в опасную ситуацию!» – «Друзья для тебя важнее?» – «Да!» – «Я бы рекомендовал понять: друзья – не для этого. Многие люди запутываются в таких противоречиях. Они знают об опасности ВИЧ все, но пренебрегают этими знаниями. И вот результат: вирус иммунодефицита распространяется по всей планете. Если у каждого не найдется сил противостоять разным соблазнам, не найдется сил быть самостоятельным, ответственным, что с нами всеми будет?



Вирус проявляет себя не сразу, полгода может он находиться в организме, ничем внешне себя не обнаруживая. Каждый может узнать, здоров ли он при помощи теста. И не надо себя уговаривать: это не моя проблема. Если даже я влип, никто об этом не узнает. Это позиция гибельная. Только вместе, занимая ответственную, честную позицию, мы победим СПИД! Это касается всех, даже того, кого не касается».

Тревога волонтеров понятна Ирине Владимировне Габер, заведующей кафедрой Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования: «Наши исследования показывают, что от 7-го класса к 11-ому ослабевает установка школьников на здоровый образ жизни. Думаю, это тоже одна из причин распространения СПИДа. Хотелось бы вместе с вами, со всеми участниками интернет-урока найти такие методы работы, которые помогали бы вам становиться взрослыми, воплотить все свои мечты. Здоровье – неоценимый помощник во всех жизненных ситуациях».

Ведущие обращаются ко всем, кто в этот момент находится перед экраном компьютеров: «Давайте сделаем этот шаг!»

**По окончании интернет-урока началась его интерактивная часть – творческий конкурс, в котором могли принять участие все желающие. Это были ребята из 74 городов Челябинской, Ростовской, Саратовской, Свердловской, Московской областей и др. Номинации: «В ритме жизни без риска!», «ВИЧ не передается через дружбу», «ВИЧ/СПИД – знать, чтобы не допустить!»**



Победители в группе 14-15 лет:

1 место – Копылова Аня, школа №1 города Аксай Ростовской области (фотоколлаж);

2 место – Воронин Максим, школа №16 города Магнитогорска Челябинской области (фото);

3 место – Дмитриева Мария, «Школа 2114 СП 1825» Москвы (рисунок);

Ткачева Карина, школа №6 города Калач Воронежской области (рисунок).

В группе 16 – 18 лет:

1 место – Краснов Илья, Ежиков Константин, Мазур Анжелика, школа №17 города Вольск Саратовской области (видеоролик);

2 место – Ступаченко Вячеслав, школа №89 Санкт-Петербурга (фото);

3 место – Мирошниченко Дарина, Первоуральский техникум, город Первоуральск Свердловской области (фото);

Сиволап Елизавета, «Полтавский лицей» пгт Полтавка Омской области (фото).

*Лина Павлова*